

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Saiba o que é e como proceder

Heliane Carvalho

BELO HORIZONTE
2023

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS



Por que falar de inclusão nas Casas Espíritas?

- ✓ Aprimorar as relações interpessoais por meio das práticas inclusivas desenvolvendo um ambiente fraterno, inclusivo e humanitário.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS



IMAGEM: <https://pt.quizur.com/quiz/voce-e-um-gato-ou-um-cachorro-xYlu>

“um novo mandamento vos dou: que vos ameis uns aos outros; assim, como eu vos amei a vós, que também vós os ameis uns aos outros vos ameis” (João13:34).

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

LIVRO DOS ESPÍRITOS

803. Todos os homens são iguais diante de Deus?

“Sim, todos tendem para o mesmo fim e **Deus fez Suas leis para todos**. Dizeis frequentemente: **“O Sol brilha para todos”**. Com isso dizeis uma verdade maior e mais geral do que pensais.” (KARDEC, 2009,p.253)

Aos olhos de Deus , somos todos iguais!

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

LIVRO DOS ESPÍRITOS

804. Por que não outorgou Deus as mesmas aptidões a todos os homens?

Deus criou iguais todos os Espíritos, mas cada um destes vive há mais ou menos tempo, e, conseqüentemente, tem feito maior ou menor soma de aquisições.

A diferença entre eles está na diversidade dos graus da experiência alcançada e da vontade com que obram, vontade que é o livre-arbítrio [...] **Assim é que cada qual tem seu papel útil a desempenhar** [...] (KARDEC, 2009,p.253).

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

*Em nome da igualdade
podemos causar a invisibilidade...*



INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS



Integração - equivale à simples inserção, na sociedade, das pessoas que conseguem se adaptar a ela.

Inclusão - Processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir as pessoas com deficiência e, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Acessibilidades



É a adoção de um conjunto de medidas capazes de eliminar todas as barreiras sociais.

A pessoa com deficiência pode usufruir dos espaços e das relações sociais com segurança e autonomia.

(SASSAKI, 1997, p. 42).

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

FRATERNIDADE

Indicada no primeiro artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) afirmando que

todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

São dotados de razão e de consciência e devem agir uns para

com os outros em espírito de fraternidade.

igualdade - assegurando plenos direitos sociais, políticos e individuais.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

A Casa Espírita deve ser um lugar

Fraterno - respeitar a dignidade da pessoa humana.

Inclusivo - desenvolver a capacidade de conviver, compartilhar, acolher, interagir, entender e reconhecer todas as pessoas , sem exceção.

Humanitário - promover o bem-estar dos indivíduos.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

A Casa Espírita deve ser um lugar

Oferece o acesso ao Evangelho de Jesus, ao conhecimento e à informação, uns juntos com os outros, independentemente de suas dificuldades ou talentos, origem socioeconômica ou cultural(...)

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

A Casa Espírita deve ser um lugar que

considera as limitações, possibilidades e desafios que envolvem os aspectos espirituais, ambientais, emocionais, sociais, culturais e linguísticos do público envolvido nesse processo.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

A inclusão é responsabilidade de todos!

- ✓ Recepção
- ✓ Atendimento Fraterno
- ✓ Passe e Magnetização da Água
- ✓ Explanação do Evangelho à luz da Doutrina Espírita
- ✓ Visita aos Lares
- ✓ Irradiação Mental
- ✓ Evangelho no Lar

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Tipos de acessibilidades:

✓ 1. Acessibilidade atitudinal

✓ 2. Acessibilidade arquitetônica

✓ 3. Acessibilidade metodológica

✓ 4. Acessibilidade instrumental

✓ 5. Acessibilidade programática

✓ 6. Acessibilidade nas comunicações

✓ 7. Acessibilidade natural

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Acessibilidade atitudinal

Vamos começar com as nossas atitudes!

- ✓ Romper com a visão assistencialista, sentimento de comiseração e piedade.
- ✓ Romper com estigmas – ser normal e anormal.
- ✓ Romper com a ideia de que inclusão é apenas para as pessoas deficientes.
- ✓ O processo de evolução é individual. Todos podem aprender e ensinar. Cada ser humano é único.
- ✓ Há diferentes caminhos, possibilidades, habilidades e inteligências.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Somos Todos Iguais

Inclusão Social

<https://www.youtube.com/watch?v=MfeLDhy0uwQ>

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Conviver com o outro que é diferente de mim...

Promoção de aprendizagem.

Processo de evolução do Ser.



INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS



LEI Nº 12.764, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2012.

Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

- ✓ **Aspecto conceitual** : Engloba diferentes síndromes marcadas por perturbações do desenvolvimento neurológico (TGD).
- ✓ **Espectro (spectrum)** porque envolve situações e apresentações muito diferentes umas das outras, ou seja, há variações diversas na forma como uma pessoa se manifesta.
- ✓ **Causas:** fatores genéticos, biológicos e ambientais. Ocorrem desordens complexas do desenvolvimento do cérebro, antes, durante ou logo após o nascimento.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Níveis:

Nível 1: necessidade de pouco apoio.

Nível 2: necessidade moderada de apoio.

Nível 3: muita necessidade de apoio substancial.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

O que é a Síndrome de Down (SD) ou trissomia do cromossomo 21



- ✓ É uma alteração genética produzida pela presença de um cromossomo a mais, o par 21. As pessoas com síndrome de Down têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população.
- ✓ O termo “síndrome” significa um conjunto de sinais e sintomas observáveis
- ✓ O termo “Down” designa o sobrenome do médico pediatra inglês John Langdon Down, que realizou a primeira descrição da SD

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Considerações



- ✓ A síndrome de Down não têm graus.
- ✓ O que se pode notar é que, apesar das semelhanças entre pessoas com T21, existem também diferenças nas características físicas e no desenvolvimento físico e mental.
- ✓ A Síndrome de Down não é uma doença. Pessoas com T21 são, na maior parte do tempo, saudáveis.
- ✓ A pessoa com T21 é capaz de aprender e de se desenvolver.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

POSSIBILIDADES E DESAFIOS

- ✓ As crianças e os adolescentes que convivem com a DIVERSIDADE vivenciam experiências enriquecedoras.
- ✓ A evolução do SER é individual.
- ✓ Os episódios sintomáticos não devem ser generalizados/estigmatizados. Cada criança é única.
- ✓ Aproximação às vezes é lenta, pois, há necessidade de estabelecer confiança...

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

É necessário pensar em adaptações

- O espaço da sala de evangelização deve evitar excessos de estímulos visuais no ambiente. Evite estímulos em demasia.
- Procure ter em mãos os objetos e desenhos que poderão ser utilizados como estratégias.
- O evangelizando pode estranhar o local. Se faz necessário envolvê-lo, aos poucos, na situação.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

É necessário pensar em adaptações

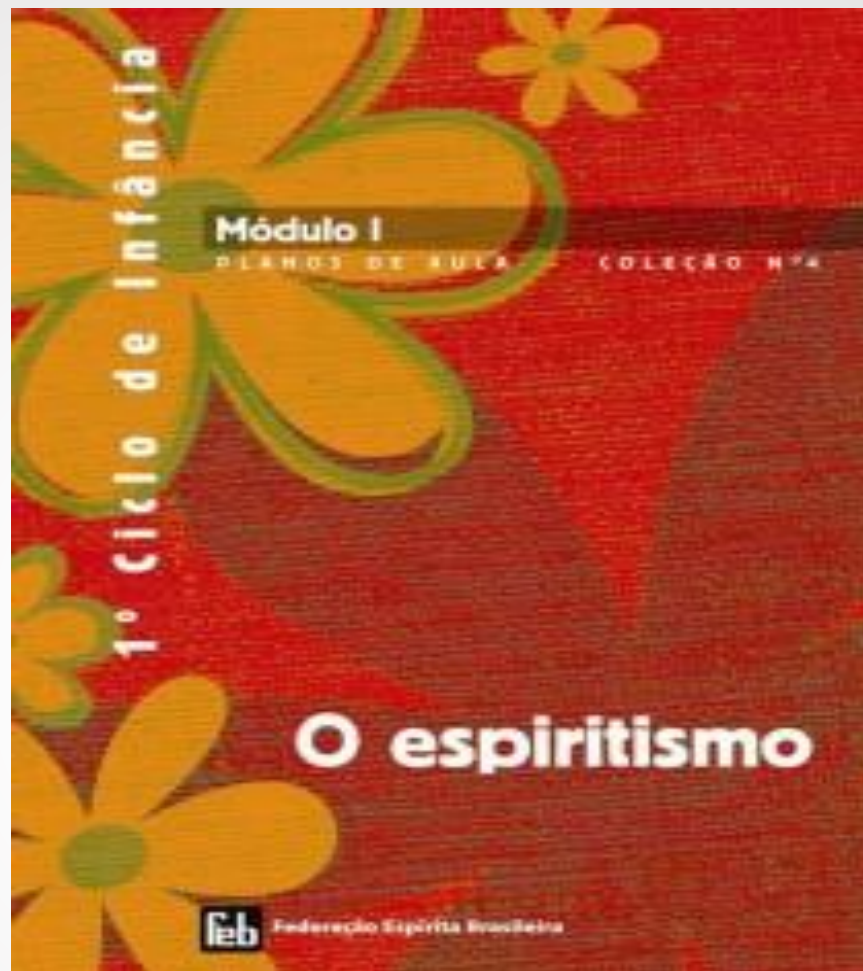
- Observar objetos e situações de interesse do evangelizando;
- Desenvolver autonomia e a aquisição de habilidades sociais;
- A comunicação EVANGELIZADOR – EVANGELIZANDO: um processo que faz a diferença.
- Trabalhar com a linguagem a noção do EU.
- Atenção ao trabalhar com estímulos sensoriais. (PERFUME, SABOR, COR, OUTROS).
- Organizar as atividades propostas (apresentar a rotina).
- Dar informações mais concretas e menos metafórica.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Adaptação necessária

Vai chover canivete...





FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

MÓDULO I: O ESPIRITISMO
CICLO: 1º CICLO DE INFÂNCIA

OBJETIVO GERAL DO MÓDULO

DURAÇÃO PROVÁVEL

RECONHECER O CORPO COMO INSTRUMENTO DO ESPÍRITO E COMO CRIAÇÃO DE DEUS, QUE NOS AMA E PROTEJE, BEM COMO A NECESSIDADE DA LIGAÇÃO DO HOMEM COM ELE. COMPREENDER O ESPIRITISMO COMO A DOCTRINA CODIFICADA POR ALLAN KARDEC.

12 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA O EVANGELIZANDO	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar o corpo como criação divina. * Relacionar algumas maneiras de cuidar do corpo, valorizando-o como obra de Deus. 	<p>I UNIDADE</p> <p>A CRIAÇÃO DIVINA</p> <p>1ª AULA</p>	<p>O CORPO</p> <p>Dádiva Divina</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "Nós somos Espíritos. Recebemos de Deus um corpo como instrumento de progresso, enquanto estamos na Terra." (14) * "Precisamos conhecer bem nosso corpo para saber usá-lo adequadamente." (14) * "Abençoa, pois, o teu corpo e ampara-lhe as energias para que ele te abençoe e te ampare, no desempenho de tua própria missão." (6) * O corpo é nosso instrumento de trabalho na Terra. Dele nos servimos para as ações que desejamos desempenhar, como por exemplo: brincar, estudar, trabalhar. * Zelar por essa preciosa instrumentação é dever de toda criatura, tratando-o com cuidado, não comprometendo sua segurança. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mímica. * Interrogatório. * Exposição dialogada. * Dobradura. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Jogo didático. * Gravuras. * Papel lustro nas cores verde e vermelha. * Giz-de-cera ou lápis colorido. * Cola. * Atividade didática. * Música.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Planejar a evangelização considerando as demandas individuais

- Qual o conteúdo previsto para o estudo?
- O que será modificado para o evangelizando com NEE?
- Qual o objetivo proposto para o estudo?
- Qual o objetivo proposto para o evangelizando com NEE.?
- Quais recursos serão necessários?

Planejamento pedagógico e levantamento das capacidades do aluno

<i>Conteúdos</i>		<i>Objetivos</i>		<i>Metodologias</i>	<i>Avaliação</i>
PREVISTO PARA A TURMA	<i>Modificado para o aluno</i>	<i>Proposto para a turma</i>	<i>Modificado para o aluno NEE</i>		

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Considerações finais

- Cada sujeito é único e carrega seus valores, saberes e experiências individuais...
- Devemos promover o sentimento de pertencimento(...).
- É necessário estabelecer uma relação harmônica entre o evangelizador e evangelizando.
- A inclusão prevê mudanças atitudinais.
- É necessário romper com a visão assistencialista baseada na comiseração.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Considerações finais

- É necessário envolver todos os tarefeiros das Casas Espíritas nesse processo;
- Identificar as pessoas com necessidades específicas;
- Evangelizar requer mais do que acolhimento.
- Há necessidade de promover adaptações e planejamentos que considerem o contexto de equidade.
- Há diferentes caminhos, possibilidades, habilidades e inteligências.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Considerações finais

- Elaborar um plano de atendimento e tipo de atuação;
- Identificar as necessidades específicas de cada evangelizando:
- Ter um AUXILIAR DE APOIO À INCLUSÃO (quando necessário) e outras pessoas de apoio nos diversos espaços das casas espíritas;
- Realizar levantamento de materiais, equipamentos e recursos humanos necessários para desenvolver ações inclusivas nas casas espíritas.

Curiosidades



O Cordão Quebra Cabeça é o cordão de padrão internacional de identificação de pessoas com a deficiência TEA (Transtorno do Espectro Autista).



O acessório visa identificar quem possui deficiências que não são perceptíveis.

AUTISMO

Quando nos
conscientizamos,
as peças se encaixam





A cor azul e amarela do berloque síndrome de Down representam a atenção da população frente às dificuldades enfrentadas por pessoas com essa síndrome.



Ser Diferente é Normal

Gilberto Gil e Preta Gil

<https://youtu.be/XpG6DoORPIs>

REFERÊNCIAS

KARDEC, Allan (1804 - 1869). **O Livro dos Espíritos**. Tradução de Guillon Ribeiro. 93 ed. Brasília. FEB, 2017. Questão 803 - 804, p.363.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**, 1948. (217 [III] A). Paris. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>
Acesso em: 15/05/2022.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão, construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES NAS CASAS ESPÍRITAS

Obrigada!

Contato: 996405813

email: helianeacc@gmail.com